

ŠKOLNÍ ZRALOST A PŘIPRAVENOST

Co je to školní zralost?

Školní zralost nebo také školní připravenost je dosažení takového stupně tělesného, kognitivního a socio-emočního vývoje, které vede ke zvládnutí počátku školní výuky, k začlenění se do kolektivu a celkově ke zvládnutí role školáka.

Kdy je dítě školsky zralé?

- má přiměřenou výšku, váhu, není často nemocné, zvládá denní režim (posuzuje pediatr)
- má správnou výslovnost, dostatečnou slovní zásobu
- drží správně tužku, má uvolněné zápěstí, napodobí tvar, je obratné, spontánně kreslí, kresba je s detaily
- má rozvinuté zrakové vnímání, pozná odlišné tvary, rozdíly, zvládá zrakový sklad a rozklad
- má rozvinuté sluchové vnímání, rozliší zvukově podobné hlásky a slova, pozná první a poslední hlásku ve slově, má rozvinutou sluchovou paměť
- orientuje se v prostoru a v čase (pojmy jako dnes, zítra, dny v týdnu, měsíce, dále nahoře, dole, vlevo, vpravo...)
- zvládá pojmy jako více, méně, větší, menší, první, poslední, zvládne číselnou řadu do desíti
- udrží pozornost alespoň 10-15 min
- má zájem o úkoly, dokončí úkol, neodbíhá ke hře
- reguluje své emoce, zvládne odložit své přání
- není příliš úzkostné, zvládne neúspěch
- zvládne se odpoutat od rodiny a navázat kontakt s vrstevníky
- těší se do školy
- dokáže respektovat autoritu (paní učitelka) a nastavená pravidla a hranice



Odklad školní docházky

Povinnou školní docházku lze odložit o jeden rok dle § 37 zákona č. 561/2006 Sb. (Školský zákon).

Pro odklad školní docházky je nutné doložit škole doporučující posudek z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně-pedagogického centra (SPC) a odborného lékaře (pediatra) nebo klinického psychologa.

Dítě s odkladem školní docházky může docházet nadále do MŠ nebo do přípravné třídy.

Jak můžeme školní zralost procvičovat?

Materiály k procvičení

Sluchové vnímání

- Sluchové vnímání – J. Bednářová
- Sluchové vnímání – Z. Michalová

Grafomotorika

- Mezi námi pastelkami, Co si tužky povídaly, Na návštěvě u malíře - J. Bednářová
- Grafomotorika - Vendula Hegerová
- Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní - P. Svoboda
- Roztančené fixy - Albi

Zrakové vnímání

- Zrakové vnímání - Raabe
- Rozvoj zrakového vnímání – J. Bednářová
- Vizuomotorické listy I. – Paparta

Matematická pregramotnost

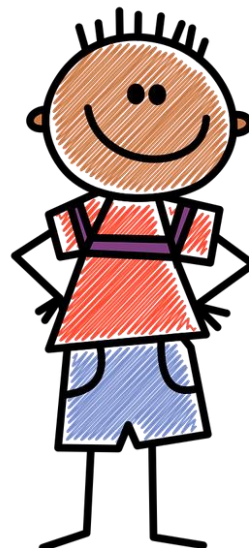
- Předčíselné představy - J. Bednářová
- Počítání soba Boba 1.-3. díl - J. Bednářová

Rozvoj řeči

- Žvanda a Melivo, Pověš mi to? - E. Stará
- Mluv se mnou - Slezáková

Vnímání času a prostoru

- Orientace v čase – J. Bednářová
- Orientace v čase a prostoru - J. Bednářová



Další možnosti procvičení

- Trénink fonemického uvědomování podle Elkonina
- Feuerstein/Metoda instrumentálního uvědomování
- Stimulační program Maxík
- Metoda dobrého startu
- Zipyho kamarádi
- Stimulační program KUMOT a KUPREV

Zpracovaly Mgr. Helena Fajkusová a Mgr. Lenka Vídršperková, Ph.D.

Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Vokovická 32/3, 160 00 Praha 6